



## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر لاله محمودی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپرو 2012-2011 Applied Therapeutics
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عناوین درس: پاتوژنز و درمان تهوع و استفراغ
هدف کلی درس: آشنایی با تعریف درمان تهوع و استفراغ؛ اپیدمیولوژی؛ ایتولوژی؛ پاتوژنز؛ درمان دارویی و غیر دارویی
اهداف جزئی: هر دانشجو باید بتواند:
۱. ایتولوژی های وقوع تهوع و استفراغ را بر شمرد.
۲. توضیح دادن مکانیزم های پاتوفیزیولوژیک استفراغ را توضیح دهد.
۳. روش های غیر فارماکولوژیک برای کنترل تهوع ناشی از شیمی درمانی را توضیح دهد.
۴. تمایز بین درمان ابتدایی و یا پیشرفته تهوع و استفراغ را بداند.
۵. مناسب ترین عوامل برای درمان تهوع و استفراغ در سالمندان را انتخاب کند.
۶. سه ریسک فاکتور تهوع ناشی از کیموتراپی را بر شمرد.
۷. یک عامل ضد تهوع جهت پیشگیری از یک عامل شیمی درمانی خاص را انتخاب کند.
۸. رژیم درمانی مناسب جهت پیشگیری از تهوع و استفراغ تأخیری ناشی از شیمی درمانی در بیماری که رژیم شیمی درمانی حاوی cisplatin دریافت می کند را توصیه کند.
۹. سه ریسک فاکتور برای ایجاد تهوع و استفراغ بعد از عمل جراحی (PONV) را بر شمرد.
۱۰. دوزهای پروفیلاکسی و درمانی آنتاگونیست های سرتونین استفاده شده در PONV را مقایسه کند.
۱۱. دارو و دوز مناسب آن برای بیماری که تحت اشعه درمانی قرار می گیرد را پیشنهاد کند.
۱۲. دارویی جهت جلوگیری از Motion sickness را توصیه کند.
۱۳. داروهای مناسب جهت جلوگیری از تهوع و استفراغ شیمی درمانی را بر شمرد.
۱۴. نقش داروها در درمان گاستروانتریت کودکان را توضیح دهد.



روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان



### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر لاله محمودی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم : نهم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

منبع درس : فارماکوتراپی دیپرو Applied Therapeutics 2012-2011
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عناوین درس : پاتوژنز و درمان اسهال و یبوست
هدف کلی درس : آشنایی با تعریف اسهال و یبوست؛ اپیدمیولوژی؛ ایتولوژی؛ پاتوژنز؛ درمان دارویی و غیر دارویی
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:
۱. تعریف اسهال را بداند.
۲. ارزش کشت مدفوع در تشخیص بیماری اسهال را ارزیابی کند.
۳. در مورد فرمولاسیون Rehydration تراپی بر اساس محتوای کربوهیدراتی و الکترولیتی توضیح دهد.
۴. در مورد کاربرد عوامل Antimotility مناسب در بیماری اسهال توضیح دهد.
۵. استراتژی هایی جهت جلوگیری و درمان مناسب برای اسهال ناشی از وبا پیشنهاد دهد.
۶. بین جنبه های پاتوژنیک ناشی از اسهال ناشی از E.coli تمایز ایجاد کند.
۷. تظاهرات بالینی اسهال ناشی از Enterohemorrhagic E coli 0157:H7 را شرح هد.
۸. اسهال ناشی از Clostridium difficile را شرح دهد.
۹. استراتژی درمانی کولیت سود و ممبرن ناشی از c.diff را مشخص کند.
۱۰. در مورد اسهال ناشی از سالمونلا و تظاهرات بالینی آن توضیح دهد.
۱۱. موقعیت هایی که در اسهال ناشی از سالمونلا احتیاج به آنتی بیوتیک درمانی می شود، شرح دهد .
۱۲. رژیم آنتی بیوتیکی مناسب برای حصبه Typhoid fever را انتخاب کند.
۱۳. پاتوژنز اسهال مسافرتی را توضیح دهد.
۱۴. استراتژی مناسب برای جلوگیری از اسهال مسافرتی انتخاب کند.
۱۵. داروهای مناسب در درمان اسهال مسافرتی را انتخاب کند.



۱۶. فیزیولوژی یبوست را بیان کند.	
۱۷. پاتو فیزیولوژی یبوست را بیان کند.	
۱۸. درمان یبوست را شرح دهد.	
۱۹. درمانهای غیر دارویی یبوست را شرح دهد.	
۲۰. درمان دارویی یبوست را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>	مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۱۰ دقیقه



### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر افسانه وزین
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپرو 2012-2011 Applied Therapeutics
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عناوین درس: پروفیلاکسی آنتی بیوتیک در اعمال جراحی
هدف کلی درس: آشنایی با تعریف پروفیلاکسی آنتی بیوتیکی؛ انواع جراحی ها از نظر وضعیت آلودگی؛ رژیم های استفاده شده در پرو فیلاکسی
<b>اهداف جزئی:</b> <b>دانشجو باید بتواند:</b>
۱. بین آنتی بیوتیک های پروفیلاکسی و درمانی در بیمار کاندید عمل جراحی تمایز دهد.
۲. ریسک فاکتورهای بیمار برای عفونت های محل جراحی را تعیین کند.
۳. ریسک فاکتورهای procedure-specific را برای عفونت های محل جراحی تعیین کند.
۴. پاتوژنهای معمول ایجاد کننده عفونت های محل جراحی برشمرد.
۵. اهمیت رژیم پروفیلاکسی آنتی بیوتیکی برای جراحی هایی با طول مدت متفاوت توضیح دهد.
۶. اصول فارماکوکینیتیک برای رژیم های پروفیلاکسی آنتی بیوتیکی برای جراحی هایی با طول مدت متفاوت به کار برد.
۷. یک رژیم پروفیلاکسی آنتی بیوتیکی مناسب برای جراحی های خاص انتخاب کند.
۸. با در نظر گرفتن نوع جراحی، ریسک فاکتورهای ذاتی بیمار و ارگانیزم پاتوژنتیک معمول رژیم آنتی بیوتیکی پروفیلاکسی را انتخاب کند.
۹. یک رژیم آنتی بیوتیکی پروفیلاکسی آلترناتیو را برای بیمارانی با آلرژی های تهدید کننده حیات به آنتی بیوتیک های خط اول درمان مشخص کند.
۱۰. شناسایی مواردی که رژیم های پروفیلاکسی آنتی بیوتیکی به صورت multiple dose کاربرد دارند.
۱۱. نحوه آماده سازی روده را درعمل جراحی کولورکتال Elective بدانند.
۱۲. عواقب ناشی از استفاده بی رویه آنتی بیوتیک ها را در عفونت های محل جراحی را بدانند.
<b>روش آموزش:</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ



اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان



## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۱-۹۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس : دکتر افسانه وزین
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم : نهم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

منبع درس : فارماکوتراپی دیپيرو 2012-2011 Applied Therapeutics	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس : اصول کلی بیماریهای عفونی و درمان با آنتی بیوتیک ۱	
هدف کلی درس : آشنایی با نحوه تشخیص یک بیمار عفونی؛ میکروارگانیزم های شایع در بیماریهای عفونی؛ نحوه انتخاب آنتی بیوتیک ها ؛ نحوه پی گیری پاسخ درمانی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. فاکتورهایی را که می بایست یک پزشک در انتخاب یک رژیم آنتی بیوتیک مناسب در نظر بگیرد عنوان کند.</li> <li>۲. تغییرات در شمارش WBC را که می تواند نشان دهنده عفونت ویروسی ، باکتریایی و یا قارچی باشد توضیح دهد.</li> <li>۳. دلایل بدست آوردن نمونه های میکروبیولوژی ( همانند کشت خون، خلط، ادرار و غیره ) را قبل از درمان آنتی بیوتیکی را عنوان کند.</li> <li>۴. خصوصیتی از میزبان که می بایست قبل از انتخاب آنتی بیوتیکی در نظر گرفته شود عنوان کند.</li> <li>۵. خصوصیت آلرژی به پنی سیلین را که نشان دهنده این است که سفالوسپورین نباید انتخاب شود عنوان کند.</li> <li>۶. دو تداخل مهم برای تجویز آنتی بیوتیک ها را عنوان کند.</li> </ol>	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس



## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۱-۹۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس : دکتر افسانه وزین
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم : نهم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

منبع درس : فارماکوتراپی دیپرو 2012-2011 Applied Therapeutics	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس : اصول کلی بیماریهای عفونی و درمان با آنتی بیوتیک ۲	
هدف کلی درس : آشنایی با نحوه تشخیص یک بیمار عفونی؛ میکروارگانیسم های شایع در بیماریهای عفونی؛ نحوه انتخاب آنتی بیوتیک ها ؛ نحوه پی گیری پاسخ درمانی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
۷. پارامترهای فارماکودینامیکی که منجر به بهترین نتایج بالینی درمان با بتالاکتام ها، آمینوگلیکوزیدها و فلوروکینولونها می شود را عنوان کند.	
۸. سمیت های دارویی متداول همراه با استفاده از آنتی بیوتیک های رایج را بداند.	
۹. مزایا و معایب مربوط به ترکیب درمانی با آنتی بیوتیک ها را بداند.	
۱۰. نحوه مانیتور کردن اثر بخشی و سمیت مربوط به رژیم آنتی بیوتیکی را بداند.	
۱۱. دلایل مربوط به شکست یک رژیم آنتی بیوتیکی خاص را شرح دهد.	
۱۲. تفاوت بین مقاومت آنتی بیوتیکی ذاتی و اکتسابی را بداند.	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه





### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۱-۹۰	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر افسانه وزین
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم : نهم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

منبع درس : فارماکوتراپی دیپرو 2012-2011 Applied Therapeutics
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عناوین درس : پاتوژنز و درمان عفونت مجاری ادراری
هدف کلی درس : آشنایی با اپیدمیولوژی؛ اتیولوژی؛ پاتوژنز؛ میکرو ارگانیزم های شایع؛ علائم و نشانه ها و درمان دارویی
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تفاوت بین عفونت مجاری ادرار پیچیده و غیر پیچیده را تعریف کند.</li> <li>۲. ارگانیزم های شایعی که باعث عفونت مجاری ادرار می شوند را تست کند.</li> <li>۳. ریسک فاکتورهای ایجاد UTI را توضیح دهد.</li> <li>۴. روش های مختلفی که باکتری می تواند به مجاری ادرار دستیابی پیدا کند و UTI را ایجاد کند توضیح دهد.</li> <li>۵. تظاهرات بالینی عفونت مجاری ادراری تحتانی و فوقانی را بداند.</li> <li>۶. تست های آزمایشگاهی در تشخیص UTI را ارزیابی کند.</li> <li>۷. رژیم آنتی بیوتیکی مناسب در درمان uncomplicated UTI را انتخاب کند.</li> <li>۸. در مورد نحوه مانیتورینگ درمان uncomplicated UTI توضیح دهد.</li> <li>۹. رژیم آنتی بیوتیکی مناسب برای درمان complicated UTI را انتخاب کند.</li> <li>۱۰. در مورد نحوه مانیتورینگ complicated UTI توضیح دهد.</li> <li>۱۱. افتراق بین Reinfection , Relapse را بداند.</li> <li>۱۲. درمان مناسب یا پروفیلاکسی مناسب در بیماران که دچار Recurrent UTI را انتخاب کند.</li> <li>۱۳. رژیم آنتی بیوتیکی مناسب در خانم های حامله دچار UTI را انتخاب کند.</li> </ol>
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس :



مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان



## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس : دکتر افسانه وزین
نام درس (واحد) : درمان شناسی ۱	تعداد دانشجو:
ترم :	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

منبع درس : فارماکوتراپی دیپرو 2012-2011 Applied Therapeutics	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس : عفونت تنفسی فوقانی	
هدف کلی درس : آشنایی با تظاهرات بالینی، میکروبیولوژی و نحوه درمان Otitis media، سینوزیت و فارنژیت	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تظاهرات بالینی سینوزیت، فارنژیت و عفونت گوش میانی را شرح دهد.</li> <li>۲. میکروبیولوژی سینوزیت، فارنژیت و عفونت گوش میانی را توضیح دهد.</li> <li>۳. نحوه تشخیص سینوزیت، فارنژیت و عفونت گوش میانی را بداند.</li> <li>۴. نحوه درمان سینوزیت، فارنژیت و عفونت گوش میانی را شرح دهد.</li> </ol>	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه



## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۱-۹۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس : دکتر افسانه وزین
نام درس (واحد): درمان شناسی ۱	تعداد دانشجو:
ترم :	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

منبع درس : فارماکوتراپی دیپرو 2012-2011 Applied Therapeutics	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس : پاتوژنز و درمان بیماری پنومونی	
هدف کلی درس : آشنایی با مکانیسم دفاعی نرمال راه هوایی، ریسک فاکتورهای اکتساب پنومونی، میکروبیولوژی پنومونی، دسته بندی پنومونی و نحوه درمان آن ها.	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. با مکانیسم دفاعی نرمال راه هوایی آشنا باشد.</li> <li>۲. ریسک فاکتورهای اکتساب پنومونی را شرح دهد.</li> <li>۳. میکروبیولوژی پنومونی را مناسب با دسته بندی آن شرح دهد.</li> <li>۴. دسته بندی پنومونی را بداند.</li> <li>۵. درمان انواع مختلف پنومونی را شرح دهد.</li> </ol>	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۱۰ دقیقه



### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : داروسازی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس : دکترافسانه وزین
نام درس (واحد) : درمان شناسی ۱	تعداد دانشجو:
ترم :	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

منبع درس : فارماکوتراپی دیپيرو Applied Therapeutics 2012-2011	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: مننژیت	
هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی مرکزی، آشنایی با میکروبیولوژی، پاتوفیزیولوژی تشخیص و خصوصیات بالینی و اصول درمان مننژیت	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. آناتومی و فیزیولوژی مننژ را توضیح دهد.</li> <li>۲. شایع ترین میکروارگانیسم های ایجاد کننده مننژیت را بداند.</li> <li>۳. پاتوفیزیولوژی بیماری را توضیح دهد.</li> <li>۴. تظاهرات بالینی مننژیت را بداند.</li> <li>۵. روش های تشخیص مننژیت را شرح دهد.</li> <li>۶. نحوه درمان مننژیت را توضیح دهد.</li> </ol>	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۱۰ دقیقه



## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر افسانه وزین
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپپرو 2010-2011 Applied Therapeutics
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عناوین درس: پاتوژنز و درمان عفونتهای قارچی
هدف کلی درس: آشنایی با تعریف عفونتهای قارچی؛ اپیدمیولوژی؛ ایتولوژی؛ پاتوژنز؛ درمان دارویی و غیر دارویی
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: ۱. تفاوت بین yeast, mold را شرح دهد. ۲. دسته بندی انواع داروهای ضد قارچ را بداند. ۳. انواع عفونت های قارچی سطحی را بداند. ۴. علائم و نشانه های Vulvovaginal candidiasis (vvc) را بداند. ۵. افتراق vvc را از واژینیت باکتریال بداند. ۶. رژیم آنتی بیوتیکی مناسب در درمان vvc را بداند. ۷. عوامل ضد قارچی آلترناتیو در بیمارانی با vvc ریکارنت با عامل Non – albicans را انتخاب کند. ۸. عوامل ضد قارچی آلترناتیو در بیمارانی با vvc ریکارنت با عامل albicans را انتخاب کند. ۹. نحوه استفاده مناسب از عوامل فارماکولوژیک و روش های غیر فارماکولوژیک را در vvc به بیمار آموزش دهد. ۱۰. انواع عفونت های قارچی پوستی شایع را بداند. ۱۱. نحوه درمان ضد قارچی را در هر کدام از عفونت های قارچی پوستی شایع و همانند کچلی، قارچ ناخن و پا را بداند.
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس:



مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان



## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر لاله محمودی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپرو 2010-2011 Applied Therapeutics
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عناوین درس: پاتوژنز و درمان عفونت پوستی و بافت نرم
هدف کلی درس: آشنایی با تعریف عفونت پوستی و بافت نرم؛ اپیدمیولوژی؛ ایتولوژی؛ پاتوژنز؛ درمان دارویی و غیر دارویی
اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منابع اصلی بتواند:
۱. تظاهرات بالینی و نحوه کنترل عفونت های فولیکول مو شامل فولیکولیت، فورانکل و کاربانکل را مقایسه کند.
۲. ایتولوژی میکروبی و تظاهرات بالینی باد سرخ (Erysipelas) و زرد زخم (impetigo) را مقایسه کند.
۳. عوامل آنتی میکروبیال برای درمان مناسب باد سرخ و زرد زخم انتخاب کند.
۴. یک رژیم درمانی مناسب برای بیمار مبتلا به lymphangitis توصیه کند.
۵. تظاهرات بالینی و مشکلات مربوط به سلولیت را توضیح دهد.
۶. ایتولوژی میکروبی سلولیت را جهت بیمارانی که ریسک فاکتورهای خاصی برای ابتلا به عفونت دارند مقایسه کند.
۷. یک رژیم آنتی میکروبیال مناسب برای درمان سلولیت بر اساس خصوصیات بیمار انتخاب کند.
۸. یک رژیم درمانی مناسب برای بیمارانی مشکوک به عفونت پوستی یا عفونت بافت نرم که توسط MRSA ایجاد شده است توصیه کند.
۹. ایتولوژی و پاتوفیزیولوژی Necrotizing fasciitis را توضیح دهد.
۱۰. یک رژیم درمانی مناسب شامل درمان دارویی و غیر دارویی، برای بیمار دچار Necrotizing fasciitis توصیه کند.
۱۱. مکانیزم پاتوفیزیولوژی و ریسک فاکتورهای مربوط به ایجاد Diabetic foot infections را توضیح دهد.
۱۲. رژیم درمانی مناسب برای کنترل پای دیابتی بر اساس خصوصیات مربوط به بیمار را انتخاب کند.





۱۳. اتیولوژی مایکروبیال گاز گرفتگی عفونی حیوانات ( سگ، گربه ) و گاز گرفتگی های انسان را مقایسه کند.

۱۴. رژیم آنتی مایکروبیال مناسب برای گاز گرفتگی های حیوانات ( سگ یا گربه ) یا گاز گرفتگی انسان را انتخاب کند.

۱۵. رژیم آنتی بیوتیکی مناسب جهت پروفیلاکسی در بیمارانی که دچار زخم ناشی از گاز گرفتگی های حیوانات ( سگ یا گربه ) یا زخم ناشی از گاز گرفتگی انسانی شده اند، انتخاب کند.  
در مورد جایگاه استفاده از واکسن کزاز در گاز گرفتگی ها توضیح دهد.

روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان



### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر سها نمازی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپرو 2010-2011 Applied Therapeutics	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: پاتوژنز و درمان بیماری سل ۱	
هدف کلی درس: آشنایی با تعریف سل، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوژنز سل	
اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منابع اصلی بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. بیماری سل را تعریف کند.</li> <li>۲. اتیولوژی سل را بیان کند.</li> <li>۳. پاتوژنی سل را بیان کند.</li> <li>۴. انواع سل را بیان کند.</li> <li>۵. روش های تشخیصی سل را بیان کند.</li> <li>۶. علائم و نشانه های سل را بیان کند.</li> <li>۷. سل در جمعیت های مختلف (سالمدان، اطفال) را شرح دهد.</li> <li>۸. تست مانتو را شرح دهد.</li> </ol>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۱۰ دقیقه



### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر سها نمازی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپرو 2010-2011 Applied Therapeutics	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: پاتوژنز و درمان بیماری سل ۲	
هدف کلی درس: آشنایی با درمان سل	
اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منابع اصلی بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. روش های پیشگیری از سل (دارویی و واکسیناسیون) را شرح دهد.</li> <li>۲. رژیم های درمانی سل و داروهای ضد سل را شرح دهد.</li> <li>۳. سل مقاوم را تعریف کند.</li> <li>۴. درمان سل مقاوم را بیان کند.</li> <li>۵. عوارض سل درمان نشده را شرح دهد.</li> </ol>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۱۰ دقیقه



### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر سها نمازی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپيرو Applied Therapeutics 2010-2011	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: پاتوژنز و درمان اندوکاردیت	
هدف کلی درس: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و درمان اندوکاردیت	
اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منابع اصلی بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. بیماری اندوکاردیت را تعریف کند.</li> <li>۲. اتیولوژی اندوکاردیت را بیان کند.</li> <li>۳. پاتوژنز اندوکاردیت را بیان کند.</li> <li>۴. انواع اندوکاردیت را بیان کند.</li> <li>۵. روش های تشخیصی اندوکاردیت را بیان کند.</li> <li>۶. علائم و نشانه های اندوکاردیت ترا بیان کند.</li> <li>۷. رژیم های درمانی اندوکاردیت را شرح دهد.</li> <li>۸. عوارض اندوکاردیت نشده را شرح دهد.</li> <li>۹. مواردی که نیاز به پیشگیری از بروز اندوکاردیت دارد را شرح دهد.</li> <li>۱۰. رژیم آنتی بیوتیکی جهت پیشگیری از بروز اندوکاردیت را شرح دهد.</li> </ol>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان



### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۱-۹۰	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر لاله محمودی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپيرو Applied Therapeutics 2010-2011
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عناوین درس: پاتوژنز و درمان استئومیلیت
هدف کلی درس: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و درمان استئومیلیت
اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منابع اصلی بتواند:
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تعریف استئومیلیت را بداند.</li> <li>۲. ویژگی های آرتريت عفونی را بداند.</li> <li>۳. راههای ایجاد استئومیلیت را بداند.</li> <li>۴. ویژگی های معمول استئومیلیت هماتوژن را بداند.</li> <li>۵. پاتوفیزیولوژی استئومیلیت را با توجه به گروه سنی بداند.</li> <li>۶. شایعترین ویژگی های استئومیلیت Contiguous را بداند.</li> <li>۷. ارگانیزم های شایع آرتريت عفونی را بداند.</li> <li>۸. ریسک فاکتورهای ایجاد آرتريت عفونی را بداند.</li> <li>۹. نحوه مانیتورینگ آزمایشگاهی عفونت های استخوانی و مفاصل را بداند.</li> <li>۱۰. ارزش کشت میکروبی در عفونت استخوان و مفاصل را بداند.</li> <li>۱۱. طول مدت درمان عفونت های استخوانی و مفاصل را بداند.</li> <li>۱۲. ویژگی های بیماران دچار استئومیلیت، که آنها را کاندید رژیم های آنتی بیوتیکی خوراکی می کند بر شمرد.</li> <li>۱۳. رژیم آنتی بیوتیکی تجربی را درمان عفونت های استخوانی و مفاصل بداند</li> </ol>
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس:



مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان



### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر لاله محمودی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپيرو Applied Therapeutics 2010-2011
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عناوین درس: پاتوژنز و درمان ایدز
هدف کلی درس: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و درمان ایدز
اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منابع اصلی بتواند:
۱. روش های جلوگیری از انتقال HIV را بشناسد.
۲. ویژگی های مولکولی ویروس HIV را توضیح دهد.
۳. چرخه تکثیر ویروس HIV و مکانهای مداخله فارماکولوژیک را توضیح دهد.
۴. نحوه تشخیص عفونت HIV و مانیتورینگ آن را بداند.
۵. تمایز بین HIV ایدز شناسایی تظاهرات بالینی عفونت HIV اولیه را بداند.
۶. اهداف درمانی An tire troviral therapy را برشمرد.
۷. ویژگی های فارماکولوژیک عوامل Antire troviral را مقایسه کند.
۸. پتانسیل تداخلات دارویی آنتی رترووایرال را توضیح دهد.
۹. درمان های اولیه و توضیح دادن فاکتورهای مهم همراه با پیامدهای درمانی را مقایسه کند.
۱۰. مقاومت دارویی Antire troviral و چگونه این مقاومت دارویی از جهت بالینی تشخیص داده می شود را توضیح دهد.
۱۱. اصول مهم جهت کنترل عفونت های فرصت طلب در HIV را برشمرد.
۱۲. اصول کنترل پنومونی pneumocystis jiroveci در HIV را توضیح دهد.



روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان





### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر سها نمازی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپرو 2010-2011 Applied Therapeutics	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: پاتوژنز و درمان هیپاتیت ۱	
هدف کلی درس: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و درمان هیپاتیت	
اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منابع اصلی بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. فیزیولوژی کبد را بیان کند.</li> <li>۲. هیپاتیت را تعریف کند و انواع هیپاتیت را بشناسد.</li> <li>۳. هیپاتیت حاد و مزمن را تعریف کند.</li> <li>۴. اتیولوژی هیپاتیت را بیان کند.</li> <li>۵. پاتوژنز هیپاتیت ویرال (A, B, C, D, E, C) را جداگانه بیان کند.</li> <li>۶. علائم و نشانه های هیپاتیت را بیان کند.</li> <li>۷. روش تشخیص و مارکهای اختصاصی هر هیپاتیت را جداگانه شرح دهد.</li> </ol>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۱۰ دقیقه



### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر سها نمازی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپرو 2010-2011 Applied Therapeutics	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: پاتوژنز و درمان هپاتیت ۲	
هدف کلی درس: آشنایی با درمان هپاتیت	
اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منابع اصلی بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. درمان هر هپاتیت را جداگانه بیان کند.</li> <li>۲. پیوند کبد در درمان هپاتیت را بیان کند.</li> <li>۳. عوارض هپاتیت کنترل نشده را بیان کند.</li> <li>۴. پاتوژنز و درمان هپاتیت دارویی را بیان کند.</li> </ol>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان



### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر لاله محمودی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپرو 2011-2012 Applied Therapeutics	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: پاتوژنز و درمان بروسلوز	
هدف کلی درس: آشنایی با درمان بروسلوز	
اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منابع اصلی بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. بروسلوز را تعریف کند.</li> <li>۲. تاریخچه بروسلوز را بیان کند.</li> <li>۳. اتیولوژی بروسلوز را بیان کند.</li> <li>۴. اپیدمیولوژی بروسلوز را بیان کند.</li> <li>۵. راههای انتقال بروسلوز را بیان کند.</li> <li>۶. پاتوژنز بروسلوز را بیان کند.</li> <li>۷. علائم بالینی بروسلوز را بیان کند.</li> <li>۸. راههای تشخیص بروسلوز را بیان کند.</li> <li>۹. درمان بروسلوز را بیان کند.</li> <li>۱۰. پیشگیری از بروسلوز را بیان کند.</li> </ol>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۱۰ دقیقه



## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۱-۹۰	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر سها نمازی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپرو 2011-2012 Applied Therapeutics	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: پاتوژنز و درمان بیماریهای ویروسی ۱	
هدف کلی درس: آشنایی با پاتوژنز و درمان بیماریهای ویروسی	
اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منابع اصلی بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اتیولوژی herpes labials را بشناسد.</li> <li>۲. پاتوژنز herpes labials را بشناسد.</li> <li>۳. علائم و نشانه های herpes labials را بشناسد.</li> <li>۴. روشهای درمان herpes labials را بشناسد.</li> <li>۵. اتیولوژی herpes genitalia را بشناسد.</li> <li>۶. پاتوژنز herpes genitalia را بشناسد.</li> <li>۷. علائم و نشانه های herpes genitalia را بشناسد.</li> <li>۸. روشهای درمان herpes genitalia را بشناسد.</li> </ol>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان



### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر سها نمازی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپرو 2011-2012 Applied Therapeutics	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: پاتوژنز و درمان بیماریهای ویروسی ۲	
هدف کلی درس: آشنایی با پاتوژنز و درمان بیماریهای ویروسی	
اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منابع اصلی بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اتیولوژی آنفولانزا را بشناسد.</li> <li>۲. علائم و نشانه های آنفولانزا را بشناسد.</li> <li>۳. اندیکاسیونهای مصرف واکسن آنفولانزا را بشناسد.</li> <li>۴. اتیولوژی آبله مرغان را بشناسد.</li> <li>۵. علائم و نشانه های آبله مرغان را بشناسد.</li> <li>۶. اندیکاسیونهای درمان دارویی آبله مرغان را بشناسد.</li> <li>۷. روشهای درمان آبله مرغان را بشناسد.</li> <li>۸. اتیولوژی زونا را بشناسد.</li> <li>۹. علائم و نشانه های زونا را بشناسد.</li> <li>۱۰. درمان دارویی زونا را بشناسد.</li> </ol>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر سها نمازی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپرو 2011-2012 Applied Therapeutics	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: پاتوژن و درمان بیماریهای مقاربتی	
هدف کلی درس: آشنایی با پاتوژن، اتیولوژی و درمان بیماریهای مقاربتی	
اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منابع اصلی بتواند:	
<p>۱. پاتوفیزیولوژی و دوره انکوباسیون عفونت های تناسلی ناشی از <i>N.gonorrhoeae</i> , <i>T pallidum</i> , <i>c trachomatis</i> , <i>herpes simplex virus</i> , <i>T vaginalis</i> را توضیح دهد.</p> <p>۲. روشهایی که می تواند ریسک انتقال STD را در کسی که با فرد دچار عفونت تماس جنسی دارد کاهش دهد را شرح دهد.</p> <p>۳. علائم بالینی عفونت ناحیه تناسلی ناشی از <i>N.gonorrhoeae</i> , <i>T pallidum</i> , <i>c trachomatis</i> , <i>herpes simplex virus</i> , <i>T vaginalis</i> را شرح دهد.</p> <p>۴. تست های آزمایشگاهی در تشخیص عفونت های تناسلی ناشی از <i>N.gonorrhoeae</i> , <i>T pallidum</i> , <i>c trachomatis</i> , <i>herpes simplex virus</i> , <i>T vaginalis</i> را شرح دهد.</p> <p>۵. عواقب ناشی از عفونت های تناسلی ناشی از <i>N.gonorrhoeae</i> , <i>T pallidum</i> , <i>c trachomatis</i> , <i>herpes simplex virus</i> , <i>T vaginalis</i> را توضیح دهد.</p> <p>۶. مراحل مختلف عفونت سفلیس از نظر زمان شروع و ریسک انتقال بیماری از یک فرد آلوده به شریک جنسی اش و ریسک انتقال از یک خانم حامله عفونی به نوزادش را توضیح دهد.</p> <p>۷. روشهای درمان سفیلیس را بشناسد.</p>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه



مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"><li>• کلیات درس<ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul></li></ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان



### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۱-۹۰	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر سها نمازی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپرو 2011-2012 Applied Therapeutics	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: پاتوژنز و درمان تب	
هدف کلی درس: آشنایی با پاتوژنز، اتیولوژی و درمان تب	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منابع اصلی بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. درجه حرارت طبیعی و تغییرات آن در طول شبانه روز را بیان کند.</li> <li>۲. تب را تعریف کند.</li> <li>۳. هیپرپیرکسی و هیپرترمی را تعریف کند و تفاوت هیپرترمی با تب را بیان کند.</li> <li>۴. پاتوژنز و اتیولوژی تب را بیان کند.</li> <li>۵. تاثیر تب بر فعالیت های متابولیک و فیزیولوژیک بدن را بیان کند.</li> <li>۶. بروز تب در جمعیت های خاص (سالمدان- نوزادان- افراد ایمنوساپرسیو) را بیان کند.</li> <li>۷. معایب و مزایای تب را بیان کند.</li> <li>۸. روش های درمانی دارویی و غیر دارویی تب را بیان کند.</li> <li>۹. تعریف و پاتوژنز تب دارویی را بیان کند.</li> <li>۱۰. تب با منشا ناشناخته را تعریف کند.</li> <li>۱۱. هیپرترمی بدخیم را تعریف و پاتوژنز اتیولوژی و درمان آن را شرح دهد.</li> <li>۱۲. سندروم نورولپتیک بدخیم را تعریف و پاتوژنز، اتیولوژی و درمان آن را شرح دهد.</li> </ol>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
سوال شفاهی از دانشجویان	





### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی	نام مدرس: دکتر سها نمازی
نام درس (واحد): دارو درمانی بیماریها ۱	تعداد دانشجو:
ترم: نهم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: فارماکوتراپی دیپرو 2011-2012 Applied Therapeutics	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عناوین درس: کلیات	
هدف کلی درس: کلیات	
اهداف جزئی: دانشجو باید با توجه به سخنرانی ارائه شده و مطالعه منابع اصلی بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. Sign و symptom را تعریف کند.</li> <li>۲. پاتوفیزیولوژی را تعریف کند.</li> <li>۳. اتیولوژی را تعریف کند.</li> <li>۴. ریسک فاکتور را تعریف کند.</li> <li>۵. پاتوگنومی را تعریف کند.</li> <li>۶. تفاوت Disease و sickness و illness را بداند.</li> <li>۷. تعریف chief complaint را بداند.</li> </ol>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۱۰ دقیقه